Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA ALEJANDRA SERRATO RICO NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Durante este trimestre, hemos observado cómo su permanencia en el jardín ha contribuido significativamente a ampliar sus vínculos sociales. Antes, solía interactuar principalmente con una sola persona, pero ahora participa dinámicamente con todo el grupo. María Alejandra muestra habilidades para reconocer sus pertenencias y ha mejorado notablemente su tranquilidad. En cuanto a su alimentación, María Alejandra consume sus alimentos de manera excelente y de forma independiente, destacándose por su gusto por las verduras y ensaladas. En sus relaciones con los demás, comprende la importancia de tratar a los demás con respeto e inculcar acciones positivas, lo que promueve una convivencia sana y armoniosa en el grupo. Su desarrollo emocional y social refleja un progreso significativo, y estamos comprometidos en continuar apoyando su crecimiento integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

María Alejandra disfruta explorando diferentes materiales, especialmente aquellos que pueden ser reciclados, lo que refleja una conciencia ambiental. Le gusta interactuar con diversos elementos de su entorno, además, María Alejandra es una niña observadora que se siente atraída por los fenómenos naturales como la lluvia y el viento. Disfruta experimentar la sensación que estos fenómenos producen y vivenciarlos cuando la docente improvisa historias relacionadas con ellos. También le agrada observar pequeños experimentos para entenderlos desde la perspectiva del asombro.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

María Alejandra es una niña muy dinámica que genera momentos de conciencia corporal, utilizando movimientos variados para interactuar y explorar el entorno, facilitando su comprensión del mundo. Ella participa en actividades donde toma conciencia de su propio cuerpo, reconociendo lo que puede hacer y aquello que no, lo que le permite desarrollarse de manera plena y segura. Esta conciencia corporal se ve reflejada en su capacidad para moverse con eficacia, mantener el equilibrio y explorar el entorno con todos sus sentidos. Las actividades que realiza fomentan su autoconocimiento y le permiten descubrir sus propias capacidades y limitaciones. Este proceso no solo contribuye a su desarrollo físico, sino que también fortalece su autoestima y confianza, proporcionándole herramientas para interactuar de manera efectiva con el mundo que la rodea.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Mª Victoria Rico Ch.



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIANA ARANDA
USAQUEN BELTRÁNNIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Mariana es una niña con una excelente actitud que destaca por su autonomía e independencia. Desde su llegada al jardín, ha encontrado un espacio de lúdica, juego y socialización, adaptándose fácilmente a las rutinas y demostrando un notable control de esfínteres, avisando sus necesidades físicas de manera segura y espontánea. Participa activamente en todas las actividades propuestas, se orienta correctamente en el espacio y se identifica dentro del grupo. Mariana reconoce las características de su cuerpo y genera acciones de autocuidado y respeto, tanto hacia sí misma como hacia los demás. Ha adquirido confianza en sí misma para expresar sus ideas y sigue las normas sociales con respeto, mostrando un gran avance en su desarrollo social. Sus hábitos de alimentación han mejorado significativamente, ya que ahora consume verduras y ensaladas sin dificultad. Además, se muestra más independiente y sonriente, disfruta jugando y ampliando sus vínculos socioafectivos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Mariana es una niña que empieza a resolver de manera verbal algunos cuestionamientos básicos, como responder dónde está su mamá y su papá. A menudo hace preguntas sobre las historias y personajes, conectando sus experiencias previas con los nuevos relatos, lo que demuestra un desarrollo en la construcción de símbolos y signos a través de la lectura. Mariana disfruta investigando el mundo natural. Su interés por la naturaleza le permite conectar el amor que trasmite por el cuidado y protección con el medio ambiente.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Mariana es una niña dinámica que utiliza su corporalidad como medio de expresión y comunicación. Emplea gestos y movimientos para señalar sus necesidades y mostrar sus preferencias de manera clara y expresiva. Participa activamente en actividades artísticas, donde demuestra una notable sensibilidad hacia diferentes formas de expresión. A través del arte, materializa sus sentimientos y emociones, utilizando movimientos corporales para comunicar vivencias durante el juego. Mariana también disfruta compartir breves historias sobre sus experiencias con su familia. Su capacidad para comunicarse efectivamente con sus pares enriquece sus interacciones sociales y fortalece su desarrollo emocional y lingüístico.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ALEX JOSE QUIJADA TORRES
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Alex es un niño muy alegre que realiza sus actividades con agrado y dedicación. Durante estos meses, se ha evidenciado su gusto por las ensaladas y verduras, un aspecto que ha ido reforzándose desde el inicio del año. Ha ampliado sus relaciones con sus pares, compartiendo y socializando de manera más espontánea y alegre, lo que demuestra una mayor seguridad en sí mismo. Alex ha mejorado notablemente su actitud con sus amigos. Anteriormente, replicaba acciones de personajes de robots y superhéroes que generaban conductas desagradables entre sus amigos. Sin embargo, ha experimentado un cambio positivo donde se fomenta el diálogo y las conductas de buen trato, gracias al acompañamiento tanto del entorno pedagógico como de su familia. Es un niño con una marcada independencia, capaz de consumir sus alimentos solo y mostrando un agrado particular por consumir la totalidad de su comida, incluyendo frutas, verduras y ensaladas. Alex tiene una excelente presentación personal y reconoce sus pertenencias. Es muy sociable y siempre busca juegos que dinamicen la interacción con los demás. Su desarrollo integral incluye una notable autonomía y habilidades sociales. Alex destaca por su capacidad para seguir normas y reglas, así como por su compromiso con el trabajo en equipo. Queremos felicitar a Alex por sus logros y progresos, reconociendo el apoyo fundamental de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Alex es un niño que comienza a indagar de manera gestual, lo cual le permite acercarse al mundo con curiosidad y hacer preguntas sobre lo que le rodea. Disfruta de los juegos de memoria y contar objetos a su manera. Su habilidad para comparar y clasificar diferentes elementos, como fichas o juguetes, indica un desarrollo del pensamiento lógico y cognitivo. Alex también muestra interés por los patrones y secuencias, y le gusta organizar objetos en series, como al ordenar las maletas de sus amigos al finalizar la jornada. Este interés contribuye al desarrollo de habilidades matemáticas y de pensamiento lógico, ya que aprende a categorizar y asociar objetos según sus características.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Alex se destaca como un niño dinámico que utiliza su cuerpo y gestos como una herramienta fundamental para interactuar con el mundo que lo rodea. Es especialmente expresivo al manifestar sus necesidades, utilizando gestos y movimientos corporales para comunicarse de manera efectiva. Esta habilidad no solo le permite expresarse claramente, sino también conectarse mejor con los demás, mostrando sensibilidad hacia las necesidades corporales y emocionales de quien rodean. Durante este periodo, se ha puest énfasis particular en el cuidado de corporalidades, fomentando una diná respetuosa donde el uso consciente del c juega un papel fundamental. Alex ha mostrad sentido de sensibilidad hacia el espacio fís emocional de sus compañeros, lo que contr positivamente a un ambiente de respeto m Además, Alex experimenta activamente con variedad de movimientos corporales que enriq su aprendizaje y descubrimiento del entorno y social. Estos movimientos no solo facilita desarrollo físico y coordinación, sino que tam proporcionan herramientas para explora comprender el mundo que lo rodea de una ma más profunda y personal.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFAN

FIRMA PADRE MADRE C CUDIENTE:
Yoidanni Torres.

Scanned with CamScanner

Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM STEVEN GARZON VARGAS
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

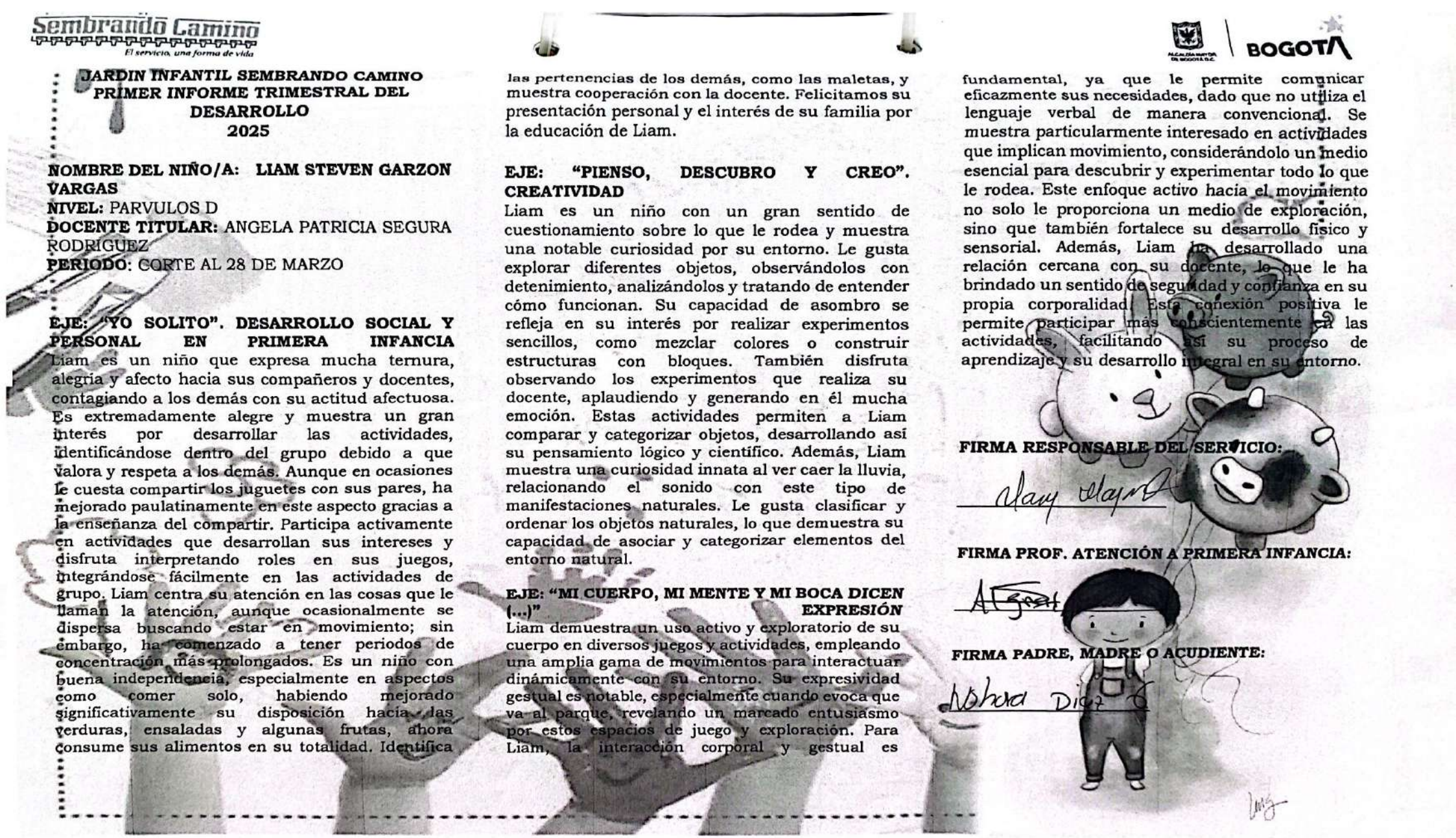
Liam es un niño que expresa mucha ternura, alegria y afecto hacia sus compañeros y docentes, contagiando a los demás con su actitud afectuosa. Es extremadamente alegre y muestra un gran interés por desarrollar las actividades, identificándose dentro del grupo debido a que valora y respeta a los demás. Aunque en ocasiones le cuesta compartir los juguetes con sus pares, ha mejorado paulatinamente en este aspecto gracias a la enseñanza del compartir. Participa activamente en actividades que desarrollan sus intereses y disfruta interpretando roles en sus juegos, integrándose fácilmente en las actividades de grupo. Liam centra su atención en las cosas que le llaman la atención, aunque ocasionalmente se dispersa buscando estar en movimiento; sin embargo, ha comenzado a tener periodos de concentración más prolongados. Es un niño con buena independencia, especialmente en aspectos como comer solo, habiendo mejorado significativamente su disposición hacia las verduras, ensaladas y algunas frutas, ahora consume sus alimentos en su totalidad. Identifica las pertenencias de los demás, como las maletas, y muestra cooperación con la docente. Felicitamos su presentación personal y el interés de su familia por la educación de Liam.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Liam es un niño con un gran sentido de cuestionamiento sobre lo que le rodea y muestra una notable curiosidad por su entorno. Le gusta explorar diferentes objetos, observándolos con detenimiento, analizándolos y tratando de entender cómo funcionan. Su capacidad de asombro se refleja en su interés por realizar experimentos sencillos, como mezclar colores o construir estructuras con bloques. También disfruta observando los experimentos que realiza su docente, aplaudiendo y generando en él mucha emoción. Estas actividades permiten a Liam comparar y categorizar objetos, desarrollando así su pensamiento lógico y científico. Además, Liam muestra una curiosidad innata al ver caer la lluvia, relacionando el sonido con este tipo de manifestaciones naturales. Le gusta clasificar y ordenar los objetos naturales, lo que demuestra su capacidad de asociar y categorizar elementos del entorno natural.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA *DICEN (...)*" EXPRESIÓN

Liam demuestra un uso activo y exploratorio de su cuerpo en diversos juegos y actividades, empleando una amplia gama de movimientos para interactuar dinámicamente con su entorno. Su expresividad gestual es notable, especialmente cuando evoca que va al parque, revelando un marcado entusiasmo por estos espacios de juego y exploración. Para Liam, la interacción corporal y gestual es fundamental, ya que le permite comunicar eficazmente sus necesidades, dado que no utiliza el lenguaje verbal de manera convencional. Se muestra particularmente interesado en actividades que implican movimiento, considerándolo un medio esencial para descubrir y experimentar todo lo que le rodea. Este enfoque activo hacia el movimiento no solo le proporciona un medio de exploración, sino que también fortalece su desarrollo físico y sensorial. Además, Liam ha desarrollado una relación cercana con su docente, lo que le ha brindado un sentido de seguridad y confianza en su propia corporalidad. Esta conexión positiva le permite participar más conscientemente en las actividades, facilitando así su proceso de aprendizaje y su desarrollo integral en su entorno.



FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: SAMUEL FELIPE PEREZ BARBOSA
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

E EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA
Felipe expresa libremente sus vivencias, comunica mensajes con claridad y comparte actividades y materiales de trabajo. Utiliza adecuadamente el lenguaje cotidiano, propone y participa en actividades grupales, e interpreta y cumple normas de convivencia. Felipe es un niño muy independiente, sociable y activo. Cuida y respeta las pertenencias de los demás y está pendiente de sus compañeros, haciéndoles recomendaciones significativas. Reconoce con facilidad su vínculo social dentro del grupo, incluyendo los nombres de sus docentes y amigos. Se le felicita por su interés en las actividades y su presentación personal. Felipe avisa de manera inmediata cuando necesita usar el baño y tiene un adecuado control de esfínteres, aunque se está trabajando en que suba su ropa de manera independiente sin depender de la ayuda de un adulto. Es un niño muy respetuoso, genera juegos donde respeta a los demás y menciona cuando algún compañero comete una acción inapropiada. Destaca en el grupo por su fluidez verbal al manifestar sus agrados y desagrados, y participa de forma positiva en las actividades, ayudando a sus compañeros. Es un niño con grandes capacidades, pues su excelente desarrollo personal nos brinda bases para seguir formándolo integralmente.

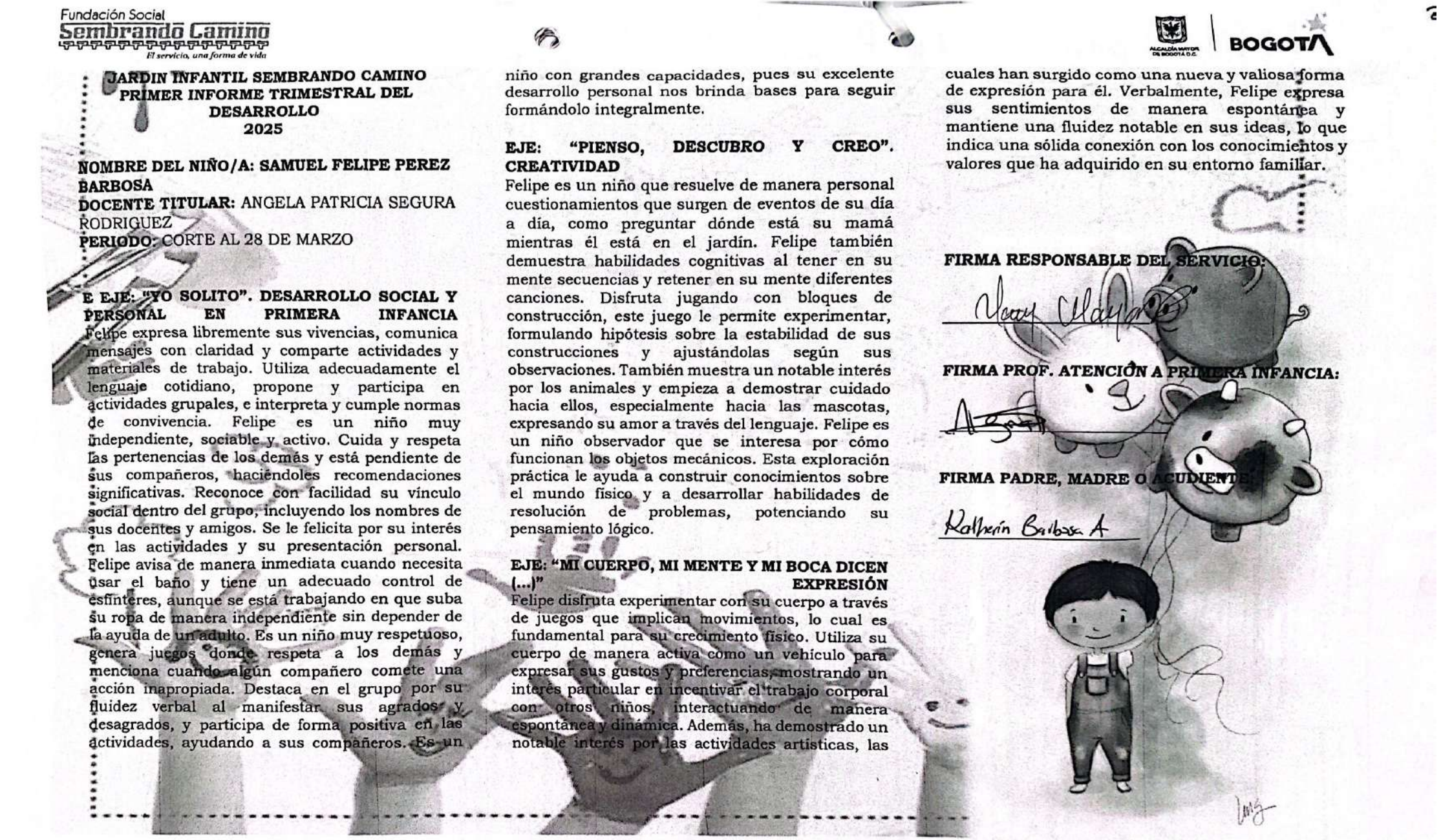
EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD
Felipe es un niño que resuelve de manera personal cuestionamientos que surgen de eventos de su día a día, como preguntar dónde está su mamá mientras él está en el jardín. Felipe también demuestra habilidades cognitivas al tener en su mente secuencias y retener en su mente diferentes canciones. Disfruta jugando con bloques de construcción, este juego le permite experimentar, formulando hipótesis sobre la estabilidad de sus construcciones y ajustándolas según sus observaciones. También muestra un notable interés por los animales y empieza a demostrar cuidado hacia ellos, especialmente hacia las mascotas, expresando su amor a través del lenguaje. Felipe es un niño observador que se interesa por cómo funcionan los objetos mecánicos. Esta exploración práctica le ayuda a construir conocimientos sobre el mundo físico y a desarrollar habilidades de resolución de problemas, potenciando su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN
Felipe disfruta experimentar con su cuerpo a través de juegos que implican movimientos, lo cual es fundamental para su crecimiento físico. Utiliza su cuerpo de manera activa como un vehículo para expresar sus gustos y preferencias, mostrando un interés particular en incentivar el trabajo corporal con otros niños, interactuando de manera espontánea y dinámica. Además, ha demostrado un notable interés por las actividades artísticas, las cuales han surgido como una nueva y valiosa forma de expresión para él. Verbalmente, Felipe expresa sus sentimientos de manera espontánea y mantiene una fluidez notable en sus ideas, lo que indica una sólida conexión con los conocimientos y valores que ha adquirido en su entorno familiar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:
Kathérin Barbosa A



Scanned with CamScanner

Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN MATEO MARQUEZ SALAZAR
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ian es un niño que aún experimenta momentos de llanto al ingresar al jardín, especialmente al despedirse de su familia. Se ha trabajado con la familia para brindarle la confianza necesaria y generar tranquilidad en estos momentos. Una vez en el aula, poco a poco se va tranquilizando y pasa el resto del tiempo de manera tranquila, mostrando una buena actitud y semblante al salir. Ian demuestra un notable interés en realizar las actividades propuestas y se motiva especialmente en el trabajo colectivo, donde fortalece sus vínculos sociales. Aunque al inicio mostraba timidez, últimamente se ha observado que se vincula con mayor facilidad con sus compañeros y docentes, estableciendo afectos y compartiendo más activamente. Se adaptó rápidamente a las rutinas del jardín y acepta cumplir con las normas establecidas, utilizando adecuadamente los espacios y organizando su entorno de manera autónoma.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Ian es un niño curioso que disfruta aprendiendo sobre fenómenos naturales. Cuando escucha que llueve, relaciona este fenómeno con el frío y el agua, demostrando su interés y comprensión del entorno. Además, de manera gestual, reacciona al escuchar tronar o al oír el sonido de un perro. Le fascinan los experimentos sencillos, como observar cómo se disuelven diferentes sustancias en agua. Estas actividades no solo despiertan su curiosidad, sino que también le permiten desarrollar su pensamiento científico y comprender mejor el mundo natural, conectando sus experiencias con nuevos conocimientos.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Ian ha mostrado un notable progreso en su relación con su cuerpo durante este trimestre. Anteriormente, solía aislarse y mostraba apatía al interactuar con sus compañeros, pero en los últimos meses ha demostrado una apertura notable hacia la dinámica corporal. Ahora participa más activamente con sus pares, lo que refleja avances significativos en su desarrollo corporal y en la forma en que utiliza su cuerpo como herramienta para la acción y la interacción. Muestra un interés en expresar sus ideas y emociones a través de diferentes lenguajes, ya sea gestuales, verbales o sensoriales. Esta capacidad le permite desarrollar una mayor expresión de sus gustos personales y una forma más rica de comunicarse con el mundo que lo rodea. Ian ha experimentado una transformación positiva al relacionarse con su corporalidad y emplear el movimiento como un medio para explorar, aprender y expresarse. Su participación activa en diversas actividades indica un crecimiento integral que fortalece tanto su desarrollo físico como emocional.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Erika Salazar.



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN DAVID ROJAS CARO
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Juan David ha demostrado ser una persona tranquila y calmada durante estos meses, y ha ganado gradualmente confianza para participar en actividades con sus amigos. Es un niño que muestra cuidado y respeto hacia sus pares, guiando su actitud por el principio del respeto hacia los demás. En las ocasiones en las que se socializa sobre el buen trato, Juan David muestra comprensión clara de lo que está bien y lo que está mal. Juan David exhibe una excelente independencia; se ha adaptado fácilmente al control de sus esfínteres. Es dinámico y genera acciones de cooperación y trabajo en grupo, lo que fortalece sus lazos afectivos y su integración social. Consumiendo sus alimentos de manera independiente, Juan David disfruta de ensaladas, frutas y verduras, lo cual contribuye a una alimentación balanceada. Además, mantiene una buena presentación personal, reflejando su atención al autocuidado y la higiene. Su capacidad para trabajar en equipo y su desarrollo de habilidades sociales son notables, evidenciando su disposición para seguir normas y reglas en el jardín. Queremos felicitar a Juan David por su progreso y dedicación, así como reconocer el apoyo significativo de su familia en su desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Juan David muestra un gran interés por las historias contadas por sus docentes, donde comienza a relacionar y explorar de manera cognitiva las cualidades de los personajes, utilizando gestos. Le gusta vincular estos relatos con su vida diaria, lo que demuestra su capacidad para conectar experiencias previas como estar en el parque, otorgando sentido a su realidad. Además, Juan David es un niño curioso que se siente atraído por la tecnología. Disfruta explorando dispositivos electrónicos (visores o proyectores) de manera recursiva y comienza a detallar su funcionamiento. Esta exploración le permite desarrollar su pensamiento lógico y habilidades cognitivas.

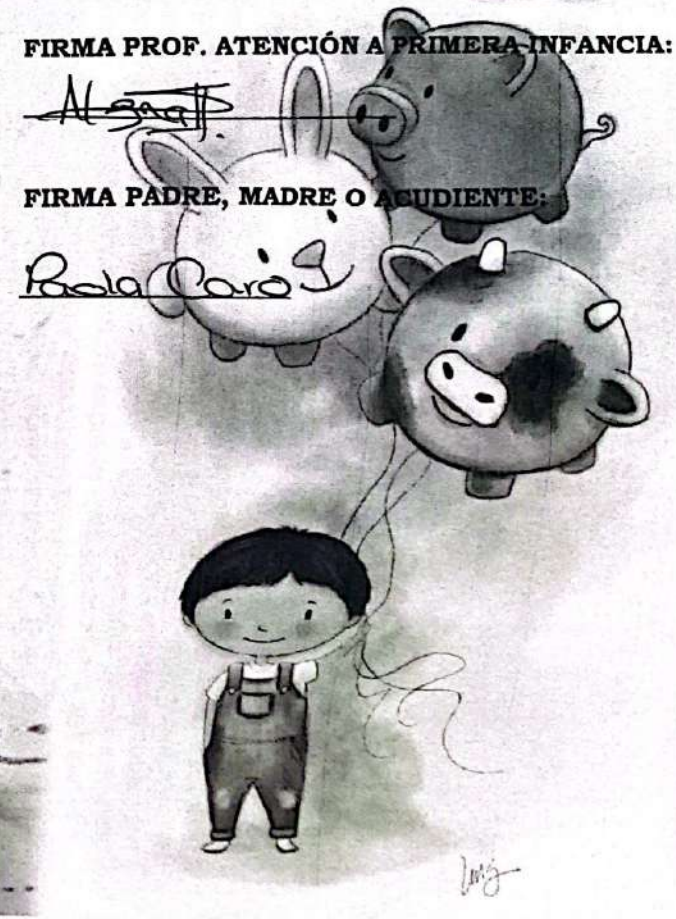
EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Juan David ha mostrado un notable progreso en su capacidad de expresarse a lo largo de este trimestre, de manera gestual. Además, Juan David utiliza gestos y movimientos corporales para manifestar su incomodidad o malestar físico, lo que le ayuda a comunicar sus necesidades de manera efectiva con adultos y amigos. Esta habilidad gestual muestra su sensibilidad hacia su propio cuerpo y sus emociones, promoviendo un mayor autocuidado y bienestar personal. Durante las actividades grupales y juegos, Juan David emplea activamente su cuerpo y movimientos para interactuar de manera dinámica. Esto no solo fortalece sus habilidades motoras, sino que también mejora sus habilidades sociales al participar y cooperar con sus pares.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: RONALD MATHIAS RODRIGUEZ MERECUANE
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ronald es un niño que ha tenido avances muy notorios en su desarrollo personal. Sigue con el control del esfínter, lo que le permite ser más consciente de las necesidades fisiológicas de su cuerpo y no seguir dependiendo del pañal. Además, Ronald es muy respetuoso y tiene una actitud tranquila dentro del grupo, lo que lo lleva a ser sereno en el desarrollo de actividades. Estamos trabajando en aspectos personales, tales como bajar y subirse solo la ropa, en términos de alimentación, consume la totalidad de sus alimentos últimamente con más independencia, mostrando agrado por una alimentación sana que incluye frutas, verduras y proteínas, demostrando gusto por cada una de ellas. Ronald está en proceso de desarrollar su interacción social. Aunque en ocasiones se aísla del grupo y prefiere jugar solo, poco a poco sus compañeros se acercan a él para hacer el espacio más dinámico y social para él. Es un niño que, sigue las normas y reglas con respeto y mantiene una actitud positiva en sus actividades diarias. Además, es un niño que se integra de manera espontánea con el grupo. Ronald muestra progresos en su autocuidado y hábitos de higiene, esenciales para su salud y bienestar. Su capacidad para consumir alimentos de manera independiente y su creciente conciencia de su entorno demuestran un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Ronald disfruta de actividades al aire libre, especialmente cuando se le pregunta si estuvo en el parque durante el fin de semana, expresando su gusto a través de un lenguaje gestual. Le agrada observar cómo experimentos que generan asombro y agrado, reflejando sus sensaciones en su rostro. También disfruta reconociendo cómo actúan las burbujas al comenzar a soplar y creando burbujas por sí mismo. Estas actividades le permiten formular hipótesis y ponerlas a prueba, desarrollando así su pensamiento científico y su capacidad de asombro.

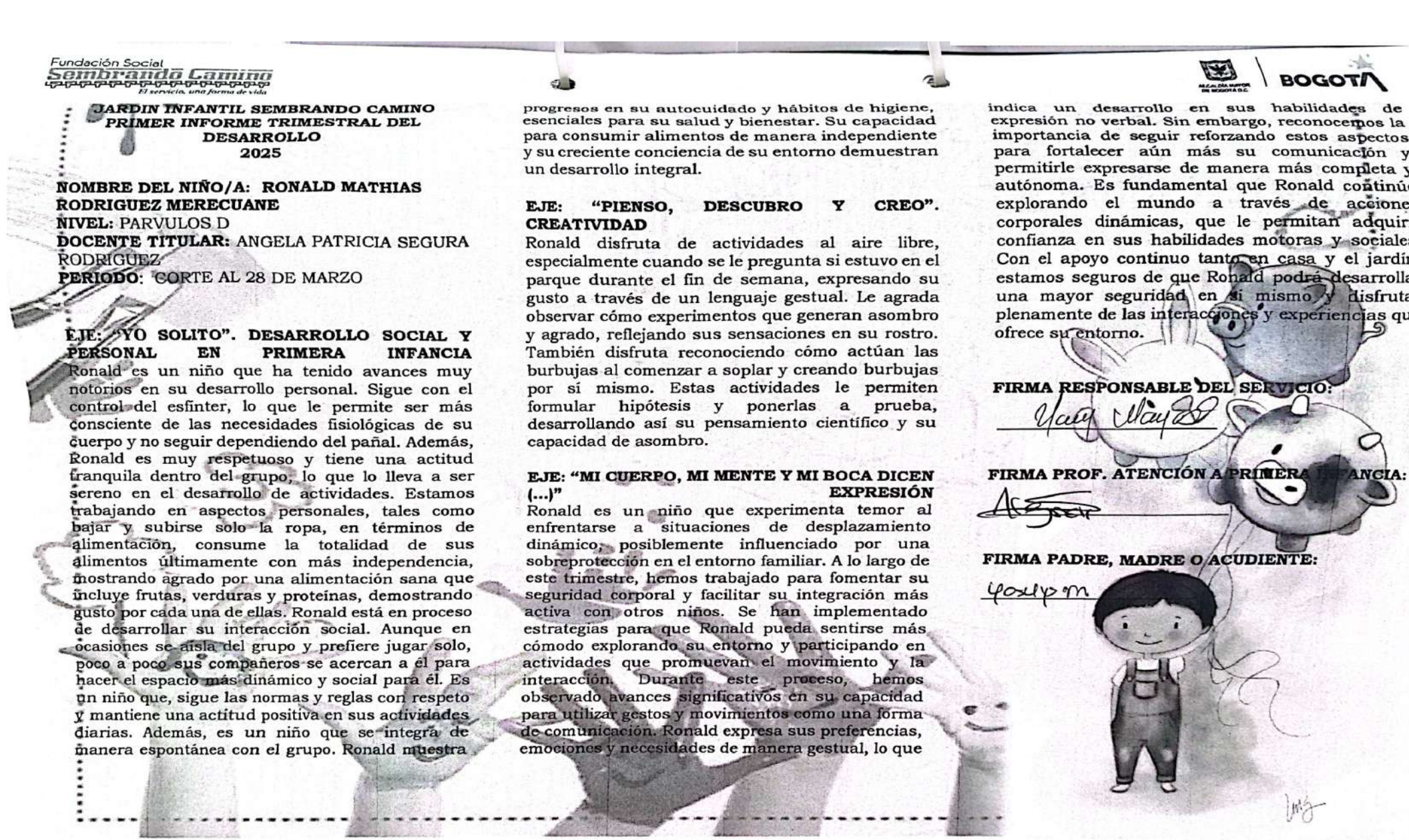
EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Ronald es un niño que experimenta temor al enfrentarse a situaciones de desplazamiento dinámico, posiblemente influenciado por una sobreprotección en el entorno familiar. A lo largo de este trimestre, hemos trabajado para fomentar su seguridad corporal y facilitar su integración más activa con otros niños. Se han implementado estrategias para que Ronald pueda sentirse más cómodo explorando su entorno y participando en actividades que promuevan el movimiento y la interacción. Durante este proceso, hemos observado avances significativos en su capacidad para utilizar gestos y movimientos como una forma de comunicación. Ronald expresa sus preferencias, emociones y necesidades de manera gestual, lo que indica un desarrollo en sus habilidades de expresión no verbal. Sin embargo, reconocemos la importancia de seguir reforzando estos aspectos para fortalecer aún más su comunicación y permitirle expresarse de manera más completa y autónoma. Es fundamental que Ronald continúe explorando el mundo a través de acciones corporales dinámicas, que le permitan adquirir confianza en sus habilidades motoras y sociales. Con el apoyo continuo tanto en casa y el jardín, estamos seguros de que Ronald podrá desarrollar una mayor seguridad en sí mismo y disfrutar plenamente de las interacciones y experiencias que ofrece su entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: **SALOME ARIANA MEDINA VILLALBA**
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Salomé es una niña muy tranquila y receptiva a la comunicación con su docente. Genera acciones sociales basadas en la confianza y el respeto por los demás, mostrándose muy atenta y acatando fácilmente las pautas establecidas. Es juiciosa en sus responsabilidades y demuestra una notable independencia en sus hábitos de alimentación. Salomé tiene buen control de esfínteres y se ha adaptado con facilidad a las rutinas del jardín. Salomé busca la interacción en el juego para dinamizar sus lazos sociales, lo que le ha permitido socializar más con sus compañeros y ampliar su vínculo socio-afectivo en su entorno. Además, muestra una buena presentación personal y disfruta especialmente del momento de hacer la higiene de sus manos y dientes. Es cuidadosa al guardar sus pertenencias personales, evidenciando una atención al detalle en sus acciones diarias. Su capacidad para mantener relaciones positivas y su disposición para el cuidado personal reflejan un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Salomé es una niña que disfruta observando y detallando los elementos, fenómenos y experimentos que ocurren a su alrededor. Se siente especialmente atraída por las actividades artísticas, sobre todo el modelado. A través de sus creaciones, Salomé explora formas y texturas, lo que le permite representar tanto mental como físicamente lo que imagina y observa. Es creativa y utiliza la pintura como medio para expresar sus ideas y sentimientos, capturando lo que percibe en su entorno y reflejando su comprensión del mundo. Estas actividades no solo fomentan su pensamiento simbólico, sino también su capacidad para establecer relaciones significativas entre los objetos y todo aquello que la rodea.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Salomé es una niña que explora su entorno a través de movimientos corporales que facilitan su interacción con su entorno, promoviendo su desarrollo físico. Estos movimientos ponen a prueba su capacidad para superar obstáculos y promueven sus habilidades físicas y motoras. Salomé utiliza su lenguaje corporal para superar desafíos, lo que refuerza su confianza y habilidades. A través del gesto y el movimiento, Salomé reconoce y utiliza lenguajes no verbales, lo que le otorga la capacidad de interpretar a los demás y comprender sus propias capacidades. Su habilidad para utilizar diversos lenguajes, tanto verbales como no verbales, le permite tener una comunicación rica y diversa. Esta versatilidad en la expresión le ayuda a compartir su mundo interior y conectar con su entorno de manera profunda y significativa. Además, Salomé es una niña llena de ideas, lo que enriquece su pensamiento y le brinda la posibilidad de conocer y apropiarse de experiencias en su entorno. Su creatividad y capacidad de expresión hacen que cada actividad sea una oportunidad para aprender y crecer.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Luisa Velásquez



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMNA LUCIANA HENAO
PORTELA NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Emna Luciana es una niña que se expresa muy espontáneamente ante sus compañeros y docentes, demostrando día a día su gran felicidad y efusividad en sus sentimientos. Durante estos meses, ha desarrollado un vínculo social afectivo más amplio con sus pares, destacándose por su carisma y disposición. Emna Luciana es respetuosa con sus compañeros y docentes, y maneja excelentes hábitos de alimentación, disfrutando de frutas y verduras, lo cual refleja una alimentación saludable. Además, Emna Luciana tiene un sentido de cooperación y ayuda muy relevante. Identifica claramente las maletas de sus amigos y se encarga de organizarlas de manera ordenada, demostrando su responsabilidad y cuidado hacia los demás. Conoce y recuerda los nombres de cada uno de sus compañeros, lo que refuerza sus vínculos sociales. Es una niña muy respetuosa, que genera acciones de buen trato y promueve la sana convivencia, identificando y practicando acciones positivas frente a los demás. Su desarrollo social es evidente en su capacidad para seguir normas y reglas, así como en su disposición para colaborar y ayudar en el entorno social. Emna Luciana muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos como el lavado de manos y el cepillado de dientes, esenciales para su salud. Su actitud positiva y disposición para el trabajo en equipo la convierten en un ejemplo para sus compañeros. Queremos felicitar a Emna Luciana por su esfuerzo y compromiso, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Emna Luciana es una niña que indaga a partir de sus experiencias y vivencias tanto dentro como fuera del jardín. Su manera de verbalizar nos permite conocer sus pensamientos y cómo asume las situaciones. Su capacidad para observar detalladamente y plantear preguntas sobre las texturas y olores que encuentra evidencia su proceso de descubrimiento sensorial. Emna Luciana tiene una notable habilidad para relacionar sus experiencias cotidianas con conceptos abstractos. Disfruta de actividades que implican clasificar y ordenar objetos por categorías, como organizar juguetes por color o forma. Además, demuestra esta habilidad al organizar las maletas de sus amigos según su tamaño y de manera lineal. Esta capacidad para categorizar le permite desarrollar una comprensión más profunda del mundo que la rodea y fomenta su pensamiento lógico.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Emna Luciana es una niña que muestra una gran sensibilidad hacia las acciones corporales y el movimiento. Disfruta especialmente de las experiencias que le permiten vincular su cuerpo con movimientos que involucran toda su extensión, lo cual contribuye a relajarla y expr plenamente. Participa activamente en activ que fomentan la expresión corporal movimientos rítmicos, demostrando una c natural con el movimiento y la música. Du interacción con sus pares, Emna Lucian diferentes lenguajes para comunicarse, in gestos y movimientos expresivos. Estos re permiten movilizar sus gustos y conexiones significativas con su propio cu capacidad para utilizar el cuerpo como expresión no solo enriquece su desarroll emocional, sino que también fortal habilidades sociales al facilitar la interac comunicación efectiva con los demás.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFA

FIRMA PADR ADRE C DIENTE:



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN MIGUEL VILORIA ROA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Juan Miguel es un niño que ingresa al jardín con gran seguridad y confianza, mostrando siempre un buen semblante y despidiéndose afectuosamente de su familia. Juan Miguel busca constantemente socializar e interactuar con sus amigos. Juan Miguel es empático con los demás y muestra un fuerte sentido de apoyo hacia sus pares. Su capacidad para entender y seguir normas sociales refleja su desarrollo emocional y su disposición para aprender. Juan Miguel participa activamente en las dinámicas grupales, lo que fortalece sus lazos afectivos y su integración en el entorno. Además, su habilidad para expresarse contribuye positivamente al ambiente del grupo. Felicidades a Juan Miguel por su constante progreso y dedicación. Reconocemos el apoyo invaluable de su familia en su desarrollo integral, fomentando su autonomía y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Juan Miguel se fascina con los fenómenos naturales, como la lluvia y el sol. Relaciona sobre el clima y disfruta comparando cómo cambia el entorno cuando hace sol o se oscurece con la lluvia, lo que demuestra un desarrollo en la comprensión de las relaciones naturales. Además, le agrada observar la lluvia, experiencia que pudo disfrutar un día en el aula. Juan Miguel también encuentra placer en recolectar piedras y pepitas de eucalipto, clasificándolas e investigando sus características. Estas actividades le han permitido conectar sus experiencias personales con conceptos y desarrollar una conciencia ambiental, comprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

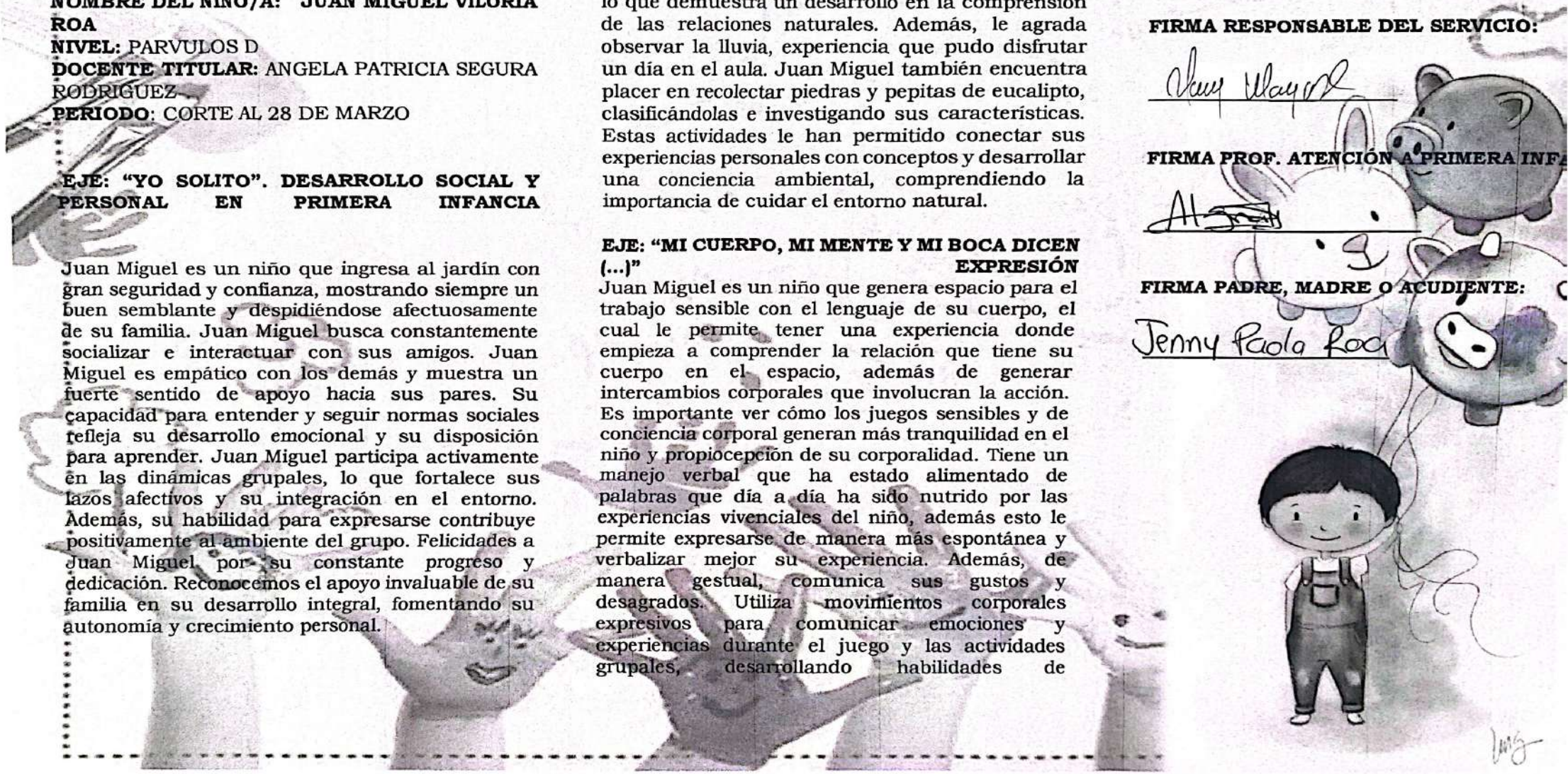
Juan Miguel es un niño que genera espacio para el trabajo sensible con el lenguaje de su cuerpo, el cual le permite tener una experiencia donde empieza a comprender la relación que tiene su cuerpo en el espacio, además de generar intercambios corporales que involucran la acción. Es importante ver cómo los juegos sensibles y de conciencia corporal generan más tranquilidad en el niño y propiocepción de su corporalidad. Tiene un manejo verbal que ha estado alimentado de palabras que día a día ha sido nutrido por las experiencias vivenciales del niño, además esto le permite expresarse de manera más espontánea y verbalizar mejor su experiencia. Además, de manera gestual, comunica sus gustos y desagrados. Utiliza movimientos corporales expresivos para comunicar emociones y experiencias durante el juego y las actividades grupales, desarrollando habilidades de comunicación no verbal. Participa en activid que promueven la exploración física y sensor entorno, mostrando curiosidad y capacidad aprender a través del movimiento.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Jenny Paola Roa



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LOHEN SOFIA HERNANDEZ ARRIETA
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Lohen es una niña juiciosa en sus responsabilidades y demuestra una notable independencia en sus hábitos de alimentación. Lohen tiene buen control de esfínteres y se ha adaptado con facilidad a las rutinas del jardín. Lohen busca la interacción en el juego para dinamizar sus lazos sociales, lo que le ha permitido socializar más con sus compañeros y ampliar su vínculo socio-afectivo en su entorno. Lohen es una niña muy tranquila y receptiva a la comunicación con su docente. Genera acciones sociales basadas en la confianza y el respeto por los demás, mostrándose muy atenta y acatando fácilmente las pautas establecidas. Además, muestra una buena presentación personal y disfruta especialmente del momento de hacer la higiene de sus manos y dientes. Es cuidadosa al guardar sus pertenencias personales, evidenciando una atención al detalle en sus acciones diarias. Su capacidad para mantener relaciones positivas y su disposición para el cuidado personal reflejan un desarrollo integral.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Lohen es una niña que disfruta observando y detallando los elementos, fenómenos y experimentos que ocurren a su alrededor. Se siente especialmente atraída por las actividades artísticas, sobre todo el modelado. A través de sus creaciones, Lohen explora formas y texturas, lo que le permite representar tanto mental como físicamente lo que imagina y observa. Es creativa y utiliza la pintura como medio para expresar sus ideas y sentimientos, capturando lo que percibe en su entorno y reflejando su comprensión del mundo. Estas actividades no solo fomentan su pensamiento simbólico, sino también su capacidad para establecer relaciones significativas entre los objetos y todo aquello que la rodea.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

A través del gesto y el movimiento, Lohen reconoce y utiliza lenguajes no verbales, lo que le otorga la capacidad de interpretar a los demás y comprender sus propias capacidades. Su habilidad para utilizar diversos lenguajes, tanto verbales como no verbales, le permite tener una comunicación rica y diversa. Esta versatilidad en la expresión le ayuda a compartir su mundo interior y conectar con su entorno de manera profunda y significativa. Además, Lohen es una niña llena de ideas, lo que enriquece su pensamiento y le brinda la posibilidad de conocer y apropiarse de experiencias en su entorno. Su creatividad y capacidad de expresión hacen que cada actividad sea una oportunidad para aprender y crecer. Lohen es una niña que explora su entorno a través de movimientos corporales que facilitan su interacción con su entorno, promoviendo su desarrollo físico. Estos movimientos ponen a prueba su capacidad para superar obstáculos y promueven sus habilidades físicas y motoras. Lohen utiliza su lenguaje corporal para superar desafíos, lo que refuerza su confianza y habilidades.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Ruth Arrieta.



Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
PRIMER INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO LEON JIMENEZ
NIVEL: PARVULOS D
DOCENTE TITULAR: ANGELA PATRICIA SEGURA RODRIGUEZ
PERIODO: CORTE AL 28 DE MARZO

EJE: "YO SOLITO". DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN PRIMERA INFANCIA

Thiago es un niño que demuestra gran interés por desarrollar las diferentes actividades que se proponen en cada encuentro. Constantemente interactúa con sus amigos, lo que le permite ampliar sus vínculos sociales. Se destaca por su alegría y dedicación en el trabajo, animándose con las actividades que se desarrollan. Además, muestra gran respeto hacia sus pares y es muy afectivo con sus docentes. Se ha evidenciado el esfuerzo que ha hecho por el control de esfínteres y por adaptarse con facilidad a las rutinas del jardín. Felicitamos su esfuerzo y progreso en cada encuentro, ya que durante estos meses ha ampliado significativamente su desarrollo social y afectivo en el jardín. Thiago es un niño que reconoce a cada uno de sus compañeros dentro del grupo, demostrando un sentido de pertenencia y conocimiento social. Consume sus alimentos de manera independiente, mostrando buenos hábitos alimenticios y disfrutando de una dieta balanceada. Además, es muy independiente en tareas específicas, como guardar sus pertenencias, cepillarse los dientes, lavarse las manos y consumir sus alimentos. Su capacidad para seguir normas y reglas refleja su desarrollo integral y social. Thiago muestra un gran sentido del autocuidado y la higiene personal, adoptando hábitos esenciales para su salud y bienestar. Queremos felicitar a Thiago por su esfuerzo y dedicación, así como reconocer el apoyo de su familia en su educación y crecimiento personal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO". CREATIVIDAD

Thiago es un niño al que le encanta recibir materiales para expresar su mundo interno a través de sus dibujos. Mediante sus creaciones artísticas, muestra cómo construye representaciones mentales y establece relaciones simbólicas entre lo que siente y su experiencia real. Ha comenzado a verbalizar y situar a su familia en sus obras, lo que le permite explorar y simbolizar quién es cada uno, reflejando su proceso cognitivo. Thiago también muestra un notable interés por los animales y empieza a demostrar cuidado hacia ellos, expresando su amor a través del lenguaje. A través de estas interacciones, Thiago está aprendiendo la importancia de cuidar el entorno natural y está desarrollando una conciencia ambiental.

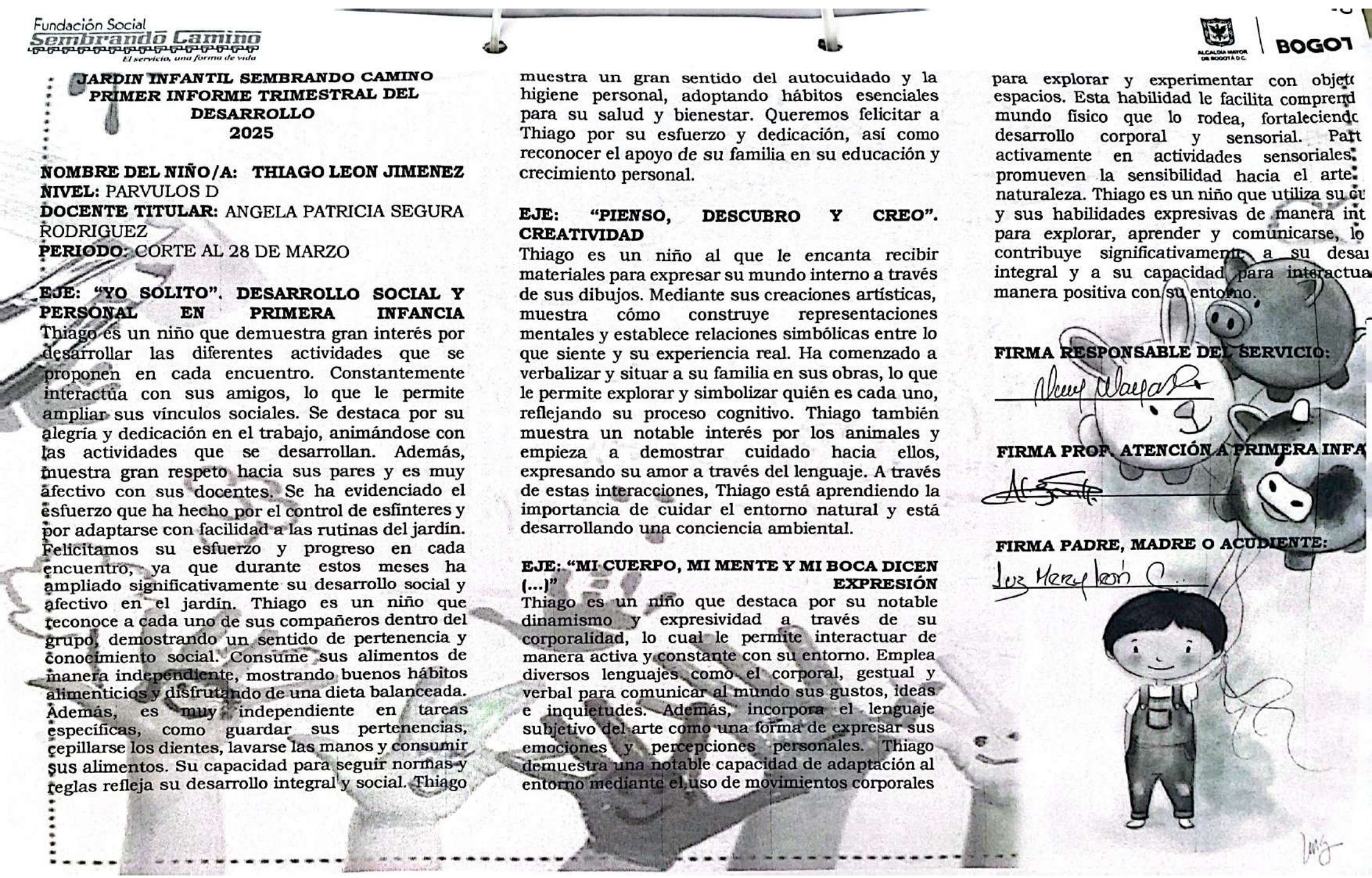
EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN (...)" EXPRESIÓN

Thiago es un niño que destaca por su notable dinamismo y expresividad a través de su corporalidad, lo cual le permite interactuar de manera activa y constante con su entorno. Emplea diversos lenguajes como el corporal, gestual y verbal para comunicar al mundo sus gustos, ideas e inquietudes. Además, incorpora el lenguaje subjetivo del arte como una forma de expresar sus emociones y percepciones personales. Thiago demuestra una notable capacidad de adaptación al entorno mediante el uso de movimientos corporales para explorar y experimentar con objet espacios. Esta habilidad le facilita comprend mundo físico que lo rodea, fortaleciend desarrollo corporal y sensorial. Part activamente en actividades sensoriales promueven la sensibilidad hacia el arte naturaleza. Thiago es un niño que utiliza su cu y sus habilidades expresivas de manera int para explorar, aprender y comunicarse, lo contribuye significativamente a su desa integral y a su capacidad para interactua manera positiva con su entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA PROF. ATENCIÓN A PRIMERA INFA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner